

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ключевская начальная школа - детский сад
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 21.08.2020

Утверждаю
Директор МБОУ Ключевской НШ_ДС
Л.Х.Матурова
приказ № 25 от 31.08.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Увлекательный английский»**

общекультурное направление
Возраст обучающихся -7-9 лет

Разработчик: Васильев В.Ю.
учитель английского языка

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе нормативно-правовой базы:

-Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12 г. в редакции 13.07.2015 г.;

-«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя Д.В. Григорьева и др. Просвещение, Стандарты второго поколения»; -Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования РФ.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие речи, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по ФГОС– развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цели и задачи:

1.Формирование навыков правильного произношения

2.Развитие коммуникативных навыков:

а)Учить устанавливать контакт с партнёрами по общению в игровых ситуациях.

Отдавать простые указания

б)Формировать словарный запас

в)Развивать навыки говорения на английском (называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы, задавать вопросы).

г)Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.

3.Расширение кругозора детей, знакомство их со страной изучаемого языка. Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребёнка. Расширяется знание окружающего мира, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.

4.Развитие творческой личности.

Обращение к проблеме изучения языка и культуры не случайно, т. к. позволяет удачно сочетать элементы страноведения с языковыми явлениями, которые выступают не только как средство коммуникации, но и как способ ознакомления обучаемых с новой для них действительностью. Обращение к различным формам работы со страноведческим материалом позволяет внести разнообразие в содержание курса, повышает интерес к языку, а, следовательно, и мотивацию учения, активизирующих речевую творческую и исследовательскую деятельность учащихся, развивает их языковую догадку и чувство

языка, что позволяет учителю решать задачи изучения иностранного языка в соответствии с современными требованиями.

Одной из основных форм деятельности для детей этого возраста является игра. Игра и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы. Волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Курс внеурочной деятельности состоит из 34 часов (по 1 часу в неделю), которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

Общая характеристика курса

Программа состоит из 34 (33 в 1 классе) учебных часов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач. По данной программе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности. Хорошо подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка. Сказки – замечательное средство приобщения детей к культуре народов, к развитию речи. Сказка на английском языке превращают процесс обучения ребенка в привлекательную игру.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакль, утренник). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты.

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату.

Личностными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

1. Формирование гражданской идентичности личности;
2. Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3. Формирование готовности и способности к саморазвитию;
4. Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
5. Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
6. Знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные результаты.

Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами изучения языка являются:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
2. Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
3. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта. Предметные результаты.

Предметные результаты освоения учебного курса формируются на основе следующих требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

1. Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.
2. Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
3. Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого

В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и английского языков; умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли; умение систематизировать слова; умение пользоваться языковой догадкой; умение действовать по образцу; умение пользоваться справочным материалом; умение пользоваться двуязычным словарём.

В ценностно- ориентационной сфере: представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций; приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере: умение следовать намеченному плану в своём учебном труде; умение вести словарь. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу.

Содержание программы кружка «Английский язык»

1. Я и моя семья.
2. Моя школа.
3. Моя комната.
4. Мой дом.
5. Мои друзья - животные.
6. Любимая еда.
7. Давайте играть!
8. Счёт 1-100.
9. Моё первое знакомство с Англией.
10. Буквы английского алфавита.
11. Школьные принадлежности и школьные предметы.
12. Написание писем и открыток.
13. Времена года и погода.
14. Поход за покупками.
15. Каникулы.
16. Спортивные занятия и увлечение.
17. Английские сказки.
18. Грамматика в рамках школьной программы.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы:

1. Алфавит (настенный плакат).
2. Географическая карта.
3. Плакаты по страноведению.
4. Карточки с буквами, цифрами, транскрипционными знаками.
5. Наборы тематических картинок.
6. Магнитофон, кассеты с песнями, стихами, диалогами.
7. Компьютер, диски с песнями, стихами и диалогами.
8. Лото, развивающие игры на английском языке.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания
1.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс	«Английский в фокусе» 1 класс. Учебник	Express Publishing Просвещение	2016
2.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	«Английский в фокусе» 2 класс. Учебник	Express Publishing Просвещение	2015
3.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	«Английский в фокусе» 2 класс. Рабочая тетрадь.	Express Publishing Просвещение	2015
4.	Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова	Английский язык. Сборник упражнений. 2 класс.	Просвещение	2015
5.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	«Английский в фокусе» 3 класс. Учебник	Express Publishing Просвещение	2016
6.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	«Английский в фокусе» 3 класс. Рабочая тетрадь.	Express Publishing Просвещение	2015
7.	Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова	Английский язык. Сборник упражнений. 3 класс.	Просвещение	2015
8.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	«Английский в фокусе» 4 класс. Учебник	Express Publishing Просвещение	2015
9.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс	«Английский в фокусе» 4 класс. Рабочая тетрадь.	Express Publishing Просвещение	2016
10.	Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова	Английский язык. Сборник упражнений. 4 класс.	Просвещение	2016
Электронные ресурсы: http://prosv.ru/umk/spotlight				

Календарно – тематическое планирование 1 класс

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Приветствие.	1	
2.	Диалог «Знакомство».	1	
3.	Цвета.	1	
4.	Разучивание песенки.	1	
5.	Команды.	1	
6.	Пой и выполняй действия.	1	
7.	Британская и российская культура чаепития.	1	
8-9	Числительные 1-5. Школа.	2	
10.	Школьные принадлежности.	1	
11.	Школьные принадлежности. Числительные 6-10.	1	
12.	Сколько карандашей?	1	
13.	Школа в Великобритании и в России. Буквы Aa, Bb.	1	
14.	Моя комната. Буквы Cc, Dd.	1	
15.	Мои игрушки. Буквы Ee, Ff.	1	
16.	Давай играть! Буквы Gg, Hh.	1	
17.	Сколько мячей? Буквы Ii, Jj.	1	
18.	Парки в России и Великобритании. Буквы Kk, Ll.	1	
19.	Домашние питомцы. Буквы Mm, Nn.	1	
20.	Мой питомец. Буквы Oo, Pp.	1	
21.	Части тела. Буквы Qq, Rr.	1	
22.	Игра «Дотронься до...» Буквы Ss, Tt.	1	
23	Что умеют/ не умеют делать животные. Буквы Uu, Vv.	1	
24.	Пой и выполняй действия. Буквы Ww, Xx.	1	
25.	Теперь я знаю (закрепление языкового материала). Буквы Yy, Zz.	1	
26.	Продукты. Теперь я знаю английский алфавит.	1	
27.	Моя любимая еда. Чтение буквы Aa.	1	
28.	Отдых на побережье. Чтение буквы Ee.	1	
29.	Теперь я знаю. Чтение буквы Ii.	1	
30.	Игра на музыкальных инструментах. Чтение буквы Yy.	1	
31.	Игры. Чтение буквы Oo.	1	
32.	Чтение буквы Uu.	1	
33.	Урок-повторение.	1	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Приветствие. Знакомство. Английский алфавит a-q.	1	
2	Английский алфавит r-z. Буквосочетания sh, ch.	1	
3	Буквосочетания th, ph. Заглавные буквы английского алфавита.	1	
4	Знакомство с героями кукольного театра.	1	
5	Моя семья. Цвета.	1	
6	Мой дом. Предметы мебели.	1	
7	Описание комнат.	1	
8	Местонахождение. Личные местоимения.	1	
9	Изготовление телефона из спичечных коробков. Повторение и закрепление материала модуля 1.	1	
10	Закрепление материала модуля 1.	1	
11	День рождения. Вопросы «Сколько...?»	1	
12-13	Любимая еда. Множественное число существительных.	2	
14	Высказывания: «Я люблю.../не люблю...». Вопросительные слова.	1	
15	Изготовление поздравительной открытки.	1	
16	Повторение и закрепление материала модуля 2.	1	
17	Животные. Высказывания: «Я умею.../ не умею...».	1	
18	Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголом can .	1	
19	В цирке.	1	
20	Что умеют делать животные.	1	
21-22	Повторение и закрепление материала модуля 3.	2	
23	Чтение сказки.	1	
24	Игрушки. Предлоги места.	1	
25	Описание внешности. Использование фразы have got .	1	
26	Описание внешности членов семьи.	1	
27	Повторение и закрепление материала модуля 4.	1	
28	Описание погоды. Одежда.	1	
29	Что мы носим в разную погоду.	1	
30	Времена года.	1	
31	Погода в разные времена года.	1	
32	Повторение и закрепление материала модуля 5.	1	
33-34	Первые шаги в чтении.	2	
35	Время выступления.	1	

Календарно-тематическое планирование 3 класс.

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата
1	С возвращением!	1	
2	Числительные 11-20.	1	
3	Школьные предметы. Команды.	1	
4-5	Повторение и закрепление материала модуля 1	2	
6	Члены семьи. Притяжательные местоимения.	1	
7	Множественное число существительных.	1	
8	Я люблю английский.	1	
9	Повторение и закрепление материала модуля 2.	1	
10	Любимая еда.	1	
11	Неопределенные местоимения some, any.	1	
12-13	Повторение и закрепление материала модуля 3.	2	
14	Игрушки. Притяжательный падеж существительных.	1	
15	Указательные местоимения в единственном числе.	1	
16-17	Повторение и закрепление материала модуля 4.	2	
18	Описание животных. Использование have got/has got.	1	
19	Множественное число существительных-исключений.	1	
20	Я люблю английский.	1	
21	Повторение и закрепление материала модуля 5.	1	
22	Предлоги места. Использование форм глагола to be.	1	
23	Использование оборота there is/there are.	1	
24	Я люблю английский!	1	
25	Повторение и закрепление материала модуля 6.	1	
26	Мы отлично проводим время! Настоящее продолженное время.	1	
27	Настоящее продолженное время. Вопросительное и отрицательное предложения.	1	
28	Я люблю английский!	1	
29	Повторение и закрепление материала модуля 7.	1	
30	Дни недели.	1	
31	Настоящее простое время. Использование глагола в 3-м лице единственного числа.	1	
32	Я люблю английский.	1	
33	Чтение сказки.	1	
34-35	Повторение и закрепление материала модуля 8.	2	

Календарно-тематическое планирование 4 класс.

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Снова вместе!	1	
2	Предметы повседневного обихода и их местонахождение.	1	
3	Увлечения и активный отдых. Числа 60-100.	1	
4-5	Повторение и закрепление материала модуля 1.	2	
6	Учреждения и их местонахождение. Профессии.	1	
7	Занятия спортом. Конструкция have to/ don't have to.	1	
8	Конструкция have to/ don't have to.	1	
9	Повторение и закрепление материала модуля 2.	1	
10	Продукты питания. Беседа за столом.	1	
11	Емкости. Модальный глагол may.	1	
12-13	Повторение и закрепление материала модуля 3.	2	
14	Животные в зоопарке. Настоящее простое и настоящее продолженное время.	1	
15	Степени сравнения прилагательных.	1	
16	Модальные глаголы.	1	
17	Повторение и закрепление материала модуля 4.	1	
18	Порядковые числительные. Глагол to be в Past Simple.	1	
19	Чувства и настроение. Даты.	1	
20	Простое прошедшее время.	1	
21	Повторение и закрепление материала модуля 5.	1	
22	Образование прошедшего времени правильных глаголов.	1	
23	Вопросительные и отрицательные предложения в простом прошедшем времени.	1	
24	Годы.	1	
25	Повторение и закрепление материала модуля 6.	1	
26	Лучшее время.	1	
27	Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.	1	
28	Музыкальные инструменты.	1	
29-30	Повторение и закрепление материала модуля 7.	2	
31	Страны. Планы на каникулы. Конструкция to be going to.	1	
32	Вопросительные слова. Специальные вопросы.	1	
33-34	Повторение и закрепление материала модуля 8.	2	
35	День смеха в разных странах.	1	